

附件 4

河南省高等教育教学成果奖 推 荐 书

成 果 名 称 高职院校思想政治理论课“五维度”
融汇式教学模式构建与实践

成 果 完 成 人 杜晓平、罗清霞、何义霞、邢献昆
杨晓兵、石保山、逯建澍、韩金威

成 果 完 成 单 位 (盖 章) 南阳医学高等专科学校

推 荐 等 级 省级特等奖

成 果 科 类 哲 学

成 果 代 码 0124

推 荐 序 号 0201

成 果 网 址: <http://jwc.nymc.edu.cn/jyjx.htm>

河 南 省 教 育 厅 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属本科教育填 1，高职教育填 2，研究生教育填 3。

d：成果内容属综合研究填 1，人才培养模式改革与专业建设填 2，课程与教材改革填 3，实践教学改革填 4，教学手段与教学方法改革填 5，教育教学管理填 6、其它填 7。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可另加附页）

成果曾 获奖励 情况	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2019.08	大学生思想政治教 育融汇式教学实践 探究	一等奖	河南省教育厅
	2019.08	大学生法治观念与 契约精神养成教育 研究	一等奖	河南省教育厅
	2018.08	美丽中国幸福生活	一等奖	河南省教育厅
	2018.05	高校思政教育对大 学生职业生涯规划 的影响和应对策略 研究	一等奖	河南省社科联
	2018.05	中国特色社会主义 文化观和社会价值 研究	一等奖	河南省社科联
	2018.10	〈弟子规〉中德育方 法在思政教育应用	特等奖	河南省社科联
成果 名称	高职院校思想政治理论课“五维度”融汇式教学模式的构建与实践			
立项时间 及文号	2017年6月，豫高【2017】1039号	鉴定时间 及文号	2019年5月，豫高【2019】740号	
成果起 止时间	起始： 2015年 6月		完成： 2017年 9月	

1、成果简介及主要解决的问题

1) 成果简介

从 2015 年起，框架思考“五维度”融汇式教学模式的构建，5 年来老中青三代人持续努力，完成了“五维度”融汇式教学模式的实践。即在思想政治教育过程中，融会贯通“经典朗读式体验教学、网络模块式共享教学、课堂质疑式论辩教学、问题实战式分享教学、全真情景式情感教学”于传统教学、新媒体教学和社会实践教学，用于思政课程，推及课程思政。在本校、本市院校、实习教学医院应用，在湖北、江西、河北、贵州四省兄弟院校推广应用，成效明显，受益学生超过 10 万人。

①**达到国内先进水平。**顺利通过省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定。创新了新时代思政课教育教学，传承了优秀传统教学模式，对提高思政课和课程思政教育教学质量，努力实践习近平总书记提出的“人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。”对立德树人培养目标有突出贡献，具有重大应用推广价值。

②**国家级平台交流。**主持人在武汉大学、北京大学医学部承办的中国卫生医学会医学教育会上典型发言，全国 50 多所本专科院校受益。北京大学医学部新闻网：<http://bynews.bjmu.edu.cn/zhxw/2019n/6c259924cf5e4576a9bd387064587ad2.htm> 武汉大学新闻网：<https://news.whu.edu.cn/info/1002/56263.htm> 均有报道。

③**成果论文 6 篇**，其中三篇发表在国核，CSSCI 扩展版来源期刊。

④**成果获河南省教育科学、社会科学研究成果一等奖 5 个，特等奖 1 个：**《大学生法治观念与契约精神养成教育研究》、《大学生思想政治教育融汇式教学实践探究》、《美丽中国幸福生活》、《高校思政教育对大学生职业生涯规划的影响和应对策略研究》、《中国特色社会主义文化观和社会价值研究》、《〈弟子规〉中德育方法在思政教育的应用》。

⑤**教材、著作 7 部：**《大学生形势与政策概论》、《医学伦理学与卫生法规》、《传统绘画艺术视角的思想政治教育分析》、《思想政治教育学原理》、《高校思想政治课程资源开发研究》、《思想政治工作与素质教育》、《过往》、《新时代社会主义核心价值观语义源考》初稿。

⑥**思政课传承中华优秀传统文化讲义：**《春风过耳》-论语 21 问。

⑦**在线开放课程**：《思想道德修养与法律基础》点击量 130 万次，五星课程。

网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/200051223.html>

2) 主要解决的问题

改革理论教学和实践教学相分离之弊；**改革**教学模式单一。教师注重理论灌输；**改变**部分学生学习主动性和参与性不高现状。

解决三大“问题”：对教学方式方法改革激发学生学习主动性和参与性；教师角色由课堂讲授者转为课堂的引导者和陪伴学生疑难问题的探究者；培养学生学、思、用贯通能力、实践能力和创新能力。

2、解决教学问题的方法

以科学理论为基，以调查研究为本，坚持问题导向，跨学科探索马克思主义理论、教育学、教育心理学、社会学融会贯通教育教学模式。构建实施“五维度”教学模式，使教和学顺应新时代。

坚定一大信念：理论为基，跨界融合，铸魂育人，立德树人。

进行两大调研：以学生为本，进行大学生思政现状和教学现状问题调研。

实现三项结合：论证提出新的教学模式。理想信念与经典诵读、基地实践体验；职业精神与时代楷模、古今大医精神；专业素养与技能演练、奉献社会有机结合。

推进四个方面：扎实构建“五维度”融汇式教学模式，着力提升学思针对性，内涵丰富性、落实有效性。

第一，全面推进“五个转变”：学科定位转变；内容质量转变；教学方式转变；从零打碎敲到系统化、体系化的转变；从思政课程独角戏向课程思政大合唱转变。各专业与思想政治理论课教学同向同行，实现“三全育人”。

第二，打造具有“六要”标准的思想政治理论课教师队伍。强化政治引领，坚定理想信念。完善集体备课制度，大听课制度等。实施学科带头人培养计划，提高思政课教师业务水平。

第三，构建“系统教学、专题教学、实践教学”三位一体的教学模式。实施思政课专题教学，开展“精彩系列”计划，开展思政课社会实践活动。

第四，健全有效考评体系。树立以“能力素养测试”为中心的现代考试观念，构建多元互动性评价体系，加强了学习过程性日常考核和学生之间的互动考学。

实践“五维度”融汇式教育教学模式：传统教学、新媒体和实践教学融会贯通。

1. **经典诵读式体验教学**，基于学生成长素质教育需求多方位对学生进行喜闻乐见、寓教于乐的思想教育，充分挖掘学生喜爱的教育元素。

2. **网络模块式共享教学**，以网上慕课、微课、开放课程为支撑，充分利用“互联网”开展教学活动。

3. **课堂质疑式论辩教学**，基于提升学生认知、思辨、质疑、探求科学真理能力的培养；充分发挥学生主体作用，增强高职院校思政课的实效性和吸引力。

4. **问题实战式分享教学**，基于培养学生发现问题、分析问题、解决问题以及学会分享问题的能力；成立了大学生学思社团和过往健心坊，引导大学生健康成人成才。

5. **全真情景式情感教学**，基于受教学生情感教育的激发，建立校内与校外社会相融的体验。组织学生暑期义教，志愿服务等，培育学生家国大爱、服务社会。

3、成果的创新点（不超过 800 字）

1) **突出**以前沿性的新教育思维大胆探索马克思主义理论、教育学、教育心理学、社会学跨学科融合教学模式。立足于思政课培养人才目标和教学实践基础，结合互联网视域下思政课教育教学发展的现实需要和改革发展，以立德树人为根本出发点，对新时期高职院校思政课教学改革具有指导和引导作用。**突出**教育教学实践的创新性。在教学方法探索上有别于其他单一教学模式，一方面根据思政课教学目标和职业教育培养目标，使教学理性化、规范化；另一方面又立足于当前互联网视域下的信息共享背景，高职高专院校自身发展实际和学生所学专业实际，在实践中证明是学生喜爱而有效的教学模式。**具有创新性。**

2) **突出**学生提升辩证思维能力、实践应用能力和创新能力。项目研究让学生爱上思政课、学在思政课、知行在思政课，对高职院校教学改革具有很强的理论指导和应用价值，在河南、江西、湖北、河北、贵州等省高校进行推广应用，具有较强的实践意义和可操作性，其总体研究达到国内先进水平。**具有实效性。**

加强了思想政治教育教学的养成性。探索、填补实习大学生思政教育的空缺，利用志愿服务、经典诵读和学习模范人物事迹等，对实习大学生继续进行社会主义核心价值观的培育和践行。

目前，在知网、万方等数据平台上以“高职院校思想政治课、“五维度”、融汇式教学模式”关键词进行检索，相似度为“零”，属于原始创新状态。

4、成效和推广应用

根据高职高专培养高技能人才目标,服务学生的就业需要和综合职业素质提升为目标进行思政课程改革教学模式的推广应用。

1) 课程间推广辐射成效

①思政课形成了“五维度”教学模式,实效受学生热爱好评。

激活每位学生自主、自发、自觉性学习。在我校大一、大二学生以及大三实习生中实施,多种教学方法融会贯通,砥砺学生性格、人格、品格,提高综合素养。

改革前后期末成绩分析表(以我校临床医学专业4个班为例)

	课程	学期	学生数	80分以上 人数	优秀率	59分以 下人数	不及格率
实施前	思想道德修养 与法律基础	14-15	320	54	16.8%	29	9.1%
改革后	同上	16-17	410	154	37.5%	27	5%
	同上	17-18	460	319	69.3%	0	0%
	同上	18-19	460	367	79.8%	0	0%

②人才培养着力大学生健康成人。深入推进“五维度”教学模式,大学生在思政课堂上积极参与,服务社会意识不断增强,综合素质明显提升,造就了一批爱国服务社会的优秀学子。2017年我校荣获省首届“金烛奖”高质量就业示范高校荣誉称号;连续两年荣获征兵先进集体;学生积极参加“三支一扶”,到基层、贫困医疗一线工作,为百姓医疗健康保驾;护理系毕业生赵申菲在公交车上紧急施救被多家媒体报道,诠释了“医者仁心”内涵。

③加强教材及相关资料建设,效果好。在线开放《思想道德修养与法律基础》课程,点击量130万;教材《大学生形势与政策概论》、《医学伦理学与卫生法规》;著作:《传统绘画艺术视角的思想政治教育分析》、思政课传承优秀传统文化讲义:《春风过耳》-论语21问等。

④**优化了教改梯队**。培养了一批优秀教师：2位省优秀思政课教师，5位省文明教师、南阳市拔尖人才、优秀教师、优秀辅导员。

⑤**建立了有效考评体系**。构建多元互动性评价体系，加强学习过程日常考核和学生间互动互考互学。

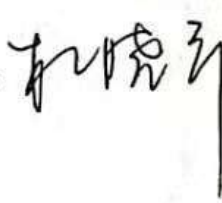
⑥**思想政治课延伸社会服务**。思政课走出校门，下扶贫村、小学助力教育扶贫。扩宽教与学视野，助力大学生学思用贯通能力提升。

⑦**思政课助推课程思政改革**。思想政治理论课教学改革推动“基础医学课程思政”慕课，凸显思政统领性，思政课与专业课程同向同行，形成协同效应。

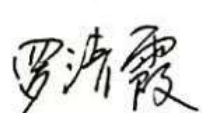
2) **在兄弟院校推广应用**。2017年9月以来，还在湖北省大学生思想政治教育评价中心、湖北经济学院、江西上饶师范学院、河北邢台医专、贵州医科大学，河南工业职业技术学院、南阳农业职业技术学院等校推广，改变传统单向灌输教学方式，调动学生学习兴趣，增强高职院校思政课实效性和吸引力。

3) **社会医院中实施**。学校第一附院、市中心医院对实习生进行实践教学环节中借鉴了该成果，学生素质、能力显著提升。**成果具有普适性，有更广的推广应用价值和空间。**

二、主要完成人情况

主持人姓名	杜晓平	性别	女
出生年月	1971年12月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	思想政治理论课教学，思想政治教育教学研究		
工作单位	南阳医专政治理论教学部、武汉大学健康学院博士生		
移动电话	16637757111	电子信箱	xiaopingdu@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年1月获评河南省“文明教师”； 2019年8月获得河南省教育科学研究优秀成果一等奖		
主要贡献	<p>1. 总体设计。主持人一线教育教学，总结教学规律和研读文献，选定、设计课题和研究方案。邀请专家与相关教师论证，完善实施方案，</p> <p>2. 组建团队。组织老中青团队、高中初职称结构合理，科学合理分工。组织成员对课题内容、方法、步骤进行论证、分析，研究工作有序。</p> <p>3. 全面把握课题的研究实践。把握进度，召开会议、研究分析、总结，及时解决出现的问题。</p> <p>4. 完成了终期成果论文两篇。发表在国核，CSSCI 扩展版。《医学生社会责任感培育对策研究》和《大学生思想政治教育融汇式教学实践探究》，后者获省教育科学研究优秀成果一等奖；论语讲义1部。将成果应用到人才培养、科学研究、文化传承和社会服务实践中。</p> <p>5. 指导、参与撰写、修改研报告，做好结项的各项工作。</p> <p>6. 推广应用研究成果。在武汉大学举办的，中国卫生思政工作会医学教育会上典型发言，全国50所本专科院校受益并肯定；成果在本校、本市院校、医院应用和省外推广应用。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2020年1月7日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	罗清霞	性 别	女
出生年月	1967年09月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	思想政治理论课教学, 思想政治教育教学研究		
工作单位	南阳医学高等专科学校		
移动电话	15936135139	电子信箱	Lqx-632@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年8月获得河南省教育科学研究优秀成果一等奖		
主要贡献	<p>1. 完成了问卷设计、调查, 并分析了近期思想政治教育的现状及问题的内容;</p> <p>2. 构建和实施了“五维度”教学模式中的“网络模块式教学”和“课堂质疑式论辩”的两部分内容, 开设了支撑网络模块式教学的《思想道德修养与法律基础》网络课程;</p> <p>3. 完成了成果中三篇论文的其中之一, 大学生法治观念与契约精神养成教育研究于2018年2月发表在《学校党建与思想教育》(发表在全国中文核心, CSSCI 扩展板), 获河南省教育科学研究优秀成果一等奖;</p> <p>4. 积极主动与课题主持人、课题组成员进行研究探讨, 发挥老教师的表率作用;</p> <p>5. 主动配合主持人, 积极承担项目总结材料的整理完善、分析论证、课件制作、报告撰写等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2020年1月7日</p>		

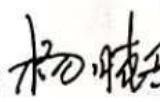
主要完成人情况

第(3)完成人姓名	何义霞	性 别	女
出生年月	1975年 9月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	思想政治理论课教学，思想政治教育教学研究		
工作单位	南阳医学高等专科学校		
移动电话	16637751963	电子信箱	heyixiakz@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年8月获得河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛高等教育组-微课一等奖； 2018年11月获得2018年全省高校思想政治理论课教师教学技能大赛决赛二等奖		
主 要 贡 献	1. 完成了问卷设计、调查，并分析了近期思想政治教育的现状及问题的内容； 2. 构建和实施了“五维度”教学模式中的“经典诵读式体验教学”和“全真情景式情感教学”的两部分内容， 3. 积极主动与课题主持人、课题组成员进行研究探讨； 4. 主动配合主持人，积极承担项目总结材料的整理完善、分析论证、报告撰写等工作。		
	本人签名：何义霞 2020年 1月 7日		


主要完成人情况

第(4)完成人姓名	邢献昆	性 别	男
出生年月	1974年 9月	最后学历	本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	思想政治理论课教学，思想政治教育教学研究		
工作单位	南阳医学高等专科学校		
移动电话	13782003860	电子信箱	13782003860@139.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年10月河南省社科联优秀调研成果特等奖； 2018年5月获评河南省社科联优秀调研成果一等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 完成了问卷设计、调查，并分析了近期思想政治教育的现状及问题的内容；</p> <p>2. 构建和实施了“五维度”教学模式中的“问题实战式分享教学”内容，</p> <p>3. 主动配合主持人，积极承担项目总结材料的整理完善、表格填写等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：邢献昆</p> <p style="text-align: right;">2020年1月7日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	杨晓兵	性 别	男
出生年月	1974年 1月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	思想政治理论课教学, 思想政治教育教学研究		
工作单位	南阳医学高等专科学校		
移动电话	13608458468	电子信箱	13608458468@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 完成了问卷设计、调查, 并分析了近期思想政治教育的现状及问题的内容;</p> <p>2. 积极主动与课题主持人、课题组成员进行研究探讨;</p> <p>3. 主动配合主持人, 积极承担项目总结材料的整理完善、分析论证、报告撰写等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2020年 1月 7日</p>		

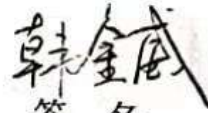
主要完成人情况

第(6)完成人姓名	石保山	性 别	男
出生年月	1974年 6月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	思想政治理论课教学, 思想政治教育教学研究		
工作单位	南阳医学高等专科学校		
移动电话	13525667062	电子信箱	sbsdxx2002@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年5月获评河南省社科联优秀调研成果一等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 完成了问卷设计、调查, 并分析了近期思想政治教育的现状及问题的内容;</p> <p>2. 主动配合主持人, 积极承担项目总结材料的收集整理、表格填写等工作;</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2020年1月7日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	逯建澍	性 别	男
出生年月	1989年8月	最后学历	研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	
现从事工作及专长	思想政治理论课教学，思想政治教育教学研究		
工作单位	南阳医学高等专科学校		
移动电话	18603770255	电子信箱	656835@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年12月获得中国卫生计生思想政治工作促进会医学教育分会颁发“优秀辅导员”		
主 要 贡 献	<p>1. 完成了问卷设计、调查，并分析了近期思想政治教育的现状及问题的内容；</p> <p>2. 主动配合主持人，积极承担项目总结材料的收集整理、表格填写等工作；</p> <p>3. 负责推荐表、成果总结、成果鉴定、支撑材料整理、成果上传等事宜。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：逯建澍</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2020年1月7日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	韩金威	性 别	男
出生年月	1981年6月	最后学历	本科
专业技术职称	助教	现任党政职务	
现从事工作及专长	思想政治理论课教学, 思想政治教育教学研究		
工作单位	南阳医学高等专科学校		
移动电话	18613777713	电子信箱	916500334@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">负责指导专家联系、表格填写、成果材料排版装订等事宜。</p> <p style="text-align: right;">  本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2020年 1月 7日</p>		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	南阳医学高等专科学校	主管部门	南阳市政府
联系人	张峰	联系电话	0377-63526263
传真	0377-63526263	电子信箱	zf5126@163.com
通讯地址	南阳市卧龙区雪枫西路 1106号	邮政编码	473000

主
要
贡
献

(1) 学校给予政策、经费和人员等方面的大力支持。有 1:1 的资金支持，有足够的教学时间和实践支撑。有相关制度保障。

(2) 研究人员所属部门都配有网络和打印、复印机、传真机等设备，有充足硬件保证。

(3) 学校图书馆在该研究领域有丰富的图书，有电子阅览平台。对教改有足够的资料支持。

(4) 多方专家提供智力支持：课题组所在的系部属于政治理论教学部，有教授和副教授数十名，多次承担省部级课题研究，多次获得省级和校级教育教教学优秀团队。还有来自清华大学、人民大学的知名教授在本科题研究过程中，给予大力的支持和具体指导，为本课题顺利的开展提供坚实的保障。



主要完成单位情况

第（）完成 单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	<p style="margin: 0;">单 位 盖 章</p> <p style="margin: 0;">年 月 日</p>		

四、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果具有创新性。以跨界融合的新教育思维大胆探索马克思主义理论、教育学、教育心理学、社会学跨学科融合教学模式。以立德树人为根本任务，立足于思政课人才培养目标和教学实践基础，在教学方法上有别于传统单一灌输教学模式，一方面根据思政课教学目标和职业教育培养目标，使教学手段富于变化；另一方面又立足互联网视域下的信息共享背景，高职高专院校自身实际和学生专业实际，在实践中证明是学生喜爱而有效的教学模式。对新时期高职院校思政课教学改革具有指导作用。具有先进性和实效性。五维度融合教学方式、方法提升学生辩证思维能力、实践应用能力和创新能力。让学生爱上思政课、学在思政课、知行在思政课，对高职院校教学改革具有很强的理论指导和应用价值，在河南南阳、江西、湖北、河北、贵州五省高校推广应用，有重大推广应用价值。

专家对《高职院校思想政治理论课五维度融汇式教学模式的构建与实践》(2007SGX651)进行鉴定：选题准确，研究方法科学，成效显著，有较强的实践意义和可操作性，达到了国内先进水平，需加大成果的推广应用。目前，在知网、万方等数据平台上以“高职院校思想政治课、“五维度”、融汇式教学模式”进行检索，相似度为“零”，属于原始创新。

该成果内涵丰富、应用成效显著，符合省级特等奖主要特征和推荐参考量化指标。

同意推荐特等奖。

